**«Затверджено»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школи:**

**І.В.Рєзнік**

**Програма реалізації принципу наступності та перспективності між початковою і основною школою**

МЕТА: створити умови для успішної адаптації учнів початкової школи під час їх пе­реходу до основної школи.

ЗАВДАННЯ:

* зберігати і зміцнювати психічне та фізичне здоров'я дітей;
* створювати такі психолого-педагогічні умови, за яких учні могли б застосу­  
  вати у різних навчальних ситуаціях сформовані у початковій школі «навчальні ін­  
  струменти» —
* навички самоконтролю і самооцінки;
* навчальну ініціативу і самостійність;
* здатність до рефлексії, планування і аналізу;
* створювати сприятливі умови для розв'язання особистісних проблем мо­  
  лодших підлітків;
* підвищувати навчальну мотивацію учнів.

**План роботи на 2013/2014 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заходи | Строки виконання | Відповідальні |

**ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Попередній розподіл педагогічних кадрів для роботи у майбутніх 5-х класах | Січень | | Заступник директора з навчально-виховної роботи (НВР) | |
| Нарада щодо дотримання принципів наступності та перспективності під час переходу учнів з початкової школи до основної | Березень | | Заступник директора з НВР; учителі початкових класів; учителі, що призначатимуться класними керівниками 5-х класів; учителі, що викладатимуть навчальні предмети у 5-х класах; практичний психолог | |
| Попереднє знайомство з учнями 4-х класів, відвідування уроків та виховних годин | Квітень | | Учителі, що призначатимуться класними керівниками 5-х класів | |
| Складання учителями початкової школи і практичним психологом навчального закладу характеристик (психолого-педагогічних карт) учнів 4-х класів | Травень | | Заступник директора з НВР, учителі початкової школи | |
| Організація екскурсій учнів 4-х класів по території основної школи | Другий тиждень травня | | Заступник директора з НВР, учителі 4-х класів | |
| Уточнення списків учнів 5-х класів. Робота з особовими справами учнів | Серпень, вересень | | Заступник директора з НВР | |
| Психолого-педагогічні консиліуми (по кожному 5-му класу окремо) | Перший -другий тижні вересня | | Заступник директора з НВР, учителі початкових класів, класні керівники 5-х класів, учителі-«предметники», практичний психолог | |
| Індивідуальні бесіди з учнями 5-х класів з метою виявлення труднощів адаптації до нових умов навчання | | Перший -другий тижні вересня | | Заступник директора з НВР, класні керівники 5-х класів, практичний психолог | |
| Знайомство із сім'ями і умовами -проживання учнів. Складання соціального паспорта класу | | Вересень | | Заступник директора з НВР, соціальний педагог, класні керівники 5-х класів | |
| Вивчення медичних карт учнів 5-х класів. Оцінка стану здоров'я і фізичного розвитку кожного учня | | Вересень | | Заступник директора з НВР, сестра медична, учителі фізичного виховання, класні керівники 5-х класів | |
| Організація взаємовідвідувань уроків учителів 4-5-х класів | | Вересень | | Заступник директора з НВР | |
| Організація занять у спеціальних медичних групах. Комплексна діагностика учнів 5-х класів | | Вересень -грудень, лютий, квітень | | Заступник директора з НВР, сестра медична, учителі фізичного виховання | |
| Виявлення індивідуальних особливостей, інтересів учнів 5-х класів | | Протягом н. р. | | Заступник директора з НВР, класні керівники 5-х класів | |
| Формування груп дезадаптованих п'ятикласників. Організація факультативних занять «Я і Ми» | | Протягом н. р. | | Заступник директора з НВР, практичний психолог | |
| Медичний огляд учнів 5-х класів | | Березень | | Заступник директора з НВР, сестра медична | |
| Співбесіди з класними керівниками 5-х класів за результатами навчання у кожному семестрі | | Грудень, травень | | Заступники директора з НВР | |
| Узагальнення аналітико-діагностичних матеріалів | | Вересень, листопад, квітень | | Ті самі | |

**ІНФОРМАЦІИНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Засідання методичної ради школи. Корекція і затвердження плану роботи з питань наступності та перспективності між початковою і основною школою на поточний н. р. | Серпень | Заступники директора з НВР | |
| Опрацювання нормативних документів з питань організації навчально-виховного процесу у 5-х класах | Серпень, вересень | Ті самі | |
| Розроблення методичних рекомендацій з питань наступності та перспективності | Вересень | Заступник директора з НВР | |
| Семінар-практикум «Система роботи педагогічного колективу щодо усунення проблем адаптації п'ятикласників в умовах переходу з початкової до основної школи» | Вересень | Заступник директора з НВР, учителі початкових класів, класні керівники 5-х класів, учителі-«предметники», практичний психолог | |
| Підготовка матеріалів для проведення контрольних робіт, зрізів знань, підбір текстів для перевірки техніки читання | Вересень, грудень, травень | | Заступник директора з НВР, керівники методичних комісій (ШМК) |
| Розроблення рекомендацій для батьків з питань адаптації учнів до предметного навчання | Вересень, січень | | Заступник директора з НВР, практичний психолог |
| Моніторинг якості знань учнів 5-х класів | Листопад | | Заступники директора з НВР, НМР |
| Психолого-педагогічний консиліум по 5-х класах | Вересень, листопад | | Заступник директора з НВР |
| Складання програм реабілітації учнів «групи ризику» (для кожного учня індивідуально] | Листопад -січень | | Заступник директора з НВР, практичний психолог |
| Діагностика адаптаційних процесів в учнів 5-х класів | Жовтень, березень | | Заступники директора з НВР, ВР, практичний психолог |
| Засідання ШМК учителів-«предметників» п'ятих класів, на якому розглядають узагальнені результати психологічної діагностики учнів | Листопад | | Заступники директора з НВР, ВР, практичний психолог, керівники ШМК |
| Засідання педагогічної ради з учителями початкової школи і учителями-«предметниками», що викладають у 5-х класах, на тему «Створення умов для успішної адаптації учнів 5-х класів». Підбиття підсумків моніторингу якості знань учнів 5-х класів | Листопад | | Заступники директора з НВР, НМР, учителі початкових класів, класні керівники 5-х класів, учителі-«предметники», що викладають у 5-х класах, практичний психолог |
| Вивчення динаміки успішності навчання і розвитку учнів 5-х класів | Протягом н. р. | | Заступник директора з НВР, класні керівники 5-х класів |
| Формування портфоліо учнів 5-х класів | Протягом н. р. | | Класні керівники 5-х класів, практичний психолог |
| Спільна методична робота учителів початкової школи і учителів-«предметників». Узгодження вимог до учнів випускних класів початкової школи, з вимогами учителів основної школи до п'ятикласників | Протягом н. р. | | Заступник директора з НВР, керівники ШМК, учителі 4-х класів, учителі-«предметники» |
| Відвідування уроків у 4-х класах | Березень | | Заступник директора з НВР, керівники ШМК, учителі-«предметники» |
| Діагностика готовності учнів початкових класів до переходу в основну школу | Квітень | | Заступник директора з НВР, практичний психолог |
| Психолого-педагогічний консиліум у 4-х класах. Перевірка готовності учнів випускних класів початкової школи до переходу в основну школу | Перший тиждень травня | | Заступники директора з НВР, НМР, керівники ШМК учителів початкової школи |
| Нарада при директорові навчального закладу «Створення умов для успішної адаптації учнів у 5-х класах. Рівень навчальної діяльності педагогів». Підбиття підсумків роботи з реалізації принципу наступності та перспективності між початковою і основною школою за рік | Другий тиждень травня | | Директор |
| Бесіда за круглим столом щодо визначення шляхів подолання труднощів адаптаційного періоду в умовах переходу учнів з початкової до основної школи | Третій тиждень травня | | Директор; учителі початкових класів; учителі, що призначатимуться класними керівниками 5-х класів; учителі, що викладатимуть навчальні предмети у 5-х класах; практичний психолог |
| Нарада при директорові навчального закладу. Комплектування 5-х класів | Четвертий тиждень травня | | Директор |

**РОБОТА З УЧНЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Святкова лінійка, присвячена Дню знань | 1 вересня | Класні керівники 5-х класів |
| Допомога учням зорієнтуватися у розміщенні навчальних кабінетів, їдальні, гардероба | Вересень | Заступник директора з НВР, класні керівники 5-х класів |
| Класні години на тему «Учись учитися» | Вересень | Класні керівники 5-х класів |
| Тематичний захід для учнів 5-х класів з питань дотримання правил поведінки у навчальному закладі | Жовтень | Класні керівники 5-х класів |
| Анкетування п'ятикласників з питань адаптації до нових умов навчання. Визначення рівня комфортності учнів при переході із початкової до основної школи. Вивчення емоційно-психологічного клімату в класному колективі | Жовтень | Практичний психолог  Класні керівники 5-х класів |
| Святкова посвята у п'ятикласники | Жовтень | Педагог -організатор |
| Залучення п'ятикласників до гурткової роботи | Перший семестр | Педагог -організатор Класні керівники 5-х класів |
| Діагностика адаптації п'ятикласників | Листопад | Практичний психолог |
| Групові та індивідуальні заняття з учнями «групи ризику», виявленими у початковій школі | Протягом н. р. | Практичний психолог |
| Індивідуальні заняття з учнями 5-х класів, які мають низький рівень успішності | Протягом н. р. | Практичний психолог |
| Індивідуальна робота з учнями, схильними до порушень дисципліни | Протягом н. р. | Практичний психолог, Педагог -організатор |
| Класні збори учнів 4-х класів за участю педагогів і класних керівників майбутніх 5-х класів | Травень | Заступники директора з НВР, НМР |

**РОБОТА З БАТЬКАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Індивідуальні бесіди з батьками дітей з девіантною поведінкою | Вересень | Заступники директора з НВР, НМР |
| Тиждень відкритих дверей. Проведення батьківського лекторію на тему: «Особливості навчання учнів у 5-му класі. Адаптація п'ятикласників до предметного навчання» | Другий тиждень вересня | Заступники директора з НВР, ВР, класні керівники 5-х класів, учителі-«предметники» |
| Анкетування батьків класу, проведення консультації для батьків, діти яких мають проблеми щодо адаптації в основній школі | Жовтень, за потреби — протягом н. р. | Класні керівники 5-х класів, учителі-«предметники», практичний психолог |
| Консультації для батьків п'ятикласників з питань адаптації | Листопад | Заступник директора з НВР |
| Батьківські збори з питань успішності | Листопад, грудень, березень, травень | Заступники директора з НВР, НМР, класні керівники 5-х класів |
| Батьківський лекторій на тему: «Створення оптимальних умов для розвитку дитини у сім'ї» | Січень | Заступники директора з НВР, НМР, соціальний педагог |
| Батьківські збори на тему: «Підсумки комплексної діагностики адаптації учнів 5-х класів» | Листопад, березень | Заступники директора з НВР, НМР |
| Батьківські збори на тему: «Зона найближчого розвитку дитини». Анкетування батьків | Квітень | Практичний психолог |
| Батьківські збори 4-х класів за участю учителів основної школи | Квітень | Заступники директора з НВР, НМР, учителі 4-х класів |
| Індивідуальні бесіди з батьками учнів 4-х класів | Травень | Заступник директора з НВР |
| Батьківські збори на тему: «Індивідуально-психологічні особливості дітей початкових класів і необхідність їх урахування в умовах переходу на предметне навчання» | Травень | Заступник директора з НВР; учителі початкових класів; учителі, що призначатимуться класними керівниками 5-х класів; учителі-«предметники», що викладатимуть у 5-х класах; практичний психолог |

**КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль планів з виховної роботи | Вересень | Педагог-організатор |
| Відвідування позакласних заходів. Виявлення проблем формування класного колективу у перехідний період | Вересень, жовтень | Заступник директора з НВР,НМР |
| Вивчення організації домашньої роботи учнів 5-х класів. Виявлення перенавантаження учнів домашніми завданнями і запобігання цьому | Вересень, жовтень | Заступник директора з НВР |
| Моніторинг якості засвоєння навчального матеріалу учнями 5-х класів | Вересень, грудень, травень | Заступник директора з НВР |
| Перевірка класних журналів. Облік успішності і відвідування навчальних занять учнями 5-х класів | Протягом н. р. | Заступник директора з НВР |
| Перевірка ведення щоденників учнями 5-х класів | Протягом н. р. | Заступник директора з ВР |
| Огляд кабінетів. Контроль наявності матеріалів для організації самостійної роботи учнів | Березень | Заступники директора з НВР, ВР, керівники ШМК |
| Відвідування уроків і виховних заходів з метою вивчення міжособистісних стосунків учнів 5-х класів | Протягом н. р. | Заступники директора з НВР, НМР |
| Аналіз навчальної і виховної діяльності: підбиття підсумків за навчальний рік, планування на новий навчальний рік | Травень | Класні керівники 5-х класів |
| Контроль виконання навчальних програм | Протягом н. р. | Заступник директора з НВР |